



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento de Agricultura y Ganadería
LICENCIATURA EN MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

Asignatura: Ecología, desarrollo humano e impacto ambiental			Clave: 1792
Antecedente:		Consecuente:	
Créditos: 6	Modalidad: Presencial	Horas Semana: 4 (2 h teoría, 2 h práctica)	Horas curso: 64
Modalidad enseñanza-aprendizaje: Curso con taller		Departamento de Servicio:	
Eje de formación: Básica			
Carácter: Obligatorio			
Competencias específicas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Evalúa la actividad humana en el impacto ambiental.• Analiza las prácticas de intervención sobre la naturaleza.			
Conocimientos generales previos requeridos: El perfil de egreso del Nivel Medio Superior con el bachillerato afín a las Ciencias Biológicas y de la Salud.			

Introducción:

La unidad de aprendizaje **Ecología, desarrollo humano e impacto ambiental** se ubica en el Eje de Formación Básica, siendo obligatoria para el Programa Educativo de Médico Veterinario Zootecnista.

Propósito:

Tiene como propósito el proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para comprender la interacción del ser humano con su entorno.

Objetivo General:

Adquirir los conocimientos básicos de ecología, desarrollo humano e impacto ambiental y ser capaz de aplicar dichos conocimientos con el área específica de esta disciplina.

Objetivos Específicos:

- Evaluar el impacto ambiental.
- Entender el desarrollo sostenible.
- Aplicar las prácticas de intervención sobre la naturaleza.
- Realizar un diagnóstico ambiental.

Unidades de Competencias:

1 Introducción a la ecología.

1.1 Conceptos básicos.

1.2 Ecosistemas.

1.3 Factores ecológicos.

1.4 Medio ambiente.

2 Desarrollo sostenible.

2.1 Introducción.

3 Impacto ambiental.

3.1 Introducción.

3.2 Factores ambientales.

3.3 Evaluación.

4 Prácticas de intervención.

4.1 Introducción.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**ETAPA DE TEORIA**

En esta etapa la asignatura será presentada de acuerdo a la secuencia propuesta de las unidades, haciendo un énfasis en la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos.

ETAPA DE TALLER

Para esta etapa se deberá de realizar trabajos de investigación y resolución de listados de ejercicios en donde se podrá dar la oportunidad al alumno de participar.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Para la etapa de teoría, el alumno deberá de presentar 3 exámenes parciales.

Para la etapa de taller, se conformaran equipos de trabajo y los alumnos recibirán ejercicios para su resolución para la retroalimentación de lo visto en teoría y de entrenamiento para la resolución de los reactivos en los exámenes parciales.

PONDERACION DE LAS ETAPAS:

Etapa de Teoría	40%
Etapa de Taller	60%
Total	100%

<p>Castellanos, M.S. 1984. Biótica: Aprendiendo a valorar nuestra naturaleza. Ed. Diana</p> <p>Colinvaux, P. 1982. Introducción a la Ecología. Trad. M.T. Aguiar. Ed. Limusa.</p> <p>Greulach, A.V. y J. Edison. 1987. Manual de Botánica y Ecología. Trad. R. Riba y V.A. Esparza. Ed. Ciencia y Tecnología. Limusa.</p> <p>Simonet. D. 1987. El Ecologismo. Gadisa.</p> <p>Odum, H.T. 1987. Ecología. Trad. C. Gerhard O. Interamericana.</p>	<p>Básica</p>
	<p>Complementaria</p>

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE IMPARTIR LA ASIGNATURA
Biólogo con experiencia académica mínima de 5 años, de preferencia con postgrado en área.